

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Лицей №23»
от 16.09.2016 № 161/01-05-1



**Положение
об организации дополнительного профессионального
образования педагогических работников
МБОУ «Лицей №23»**

г. Озерск
Челябинская область
2016 год

I. Общие положения

1.1. Предметом регулирования настоящего Положения является организация дополнительного профессионального образования педагогических работников МБОУ «Лицей №23» (далее – учреждение).

1.2. Положения разработано с целью создания оптимальных условий для реализации прав педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности и исполнения ими обязанности систематически повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

1.3. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

1. Дополнительное профессиональное образование – образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ – повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

2. Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности

3. Модульно-накопительная система повышения квалификации – это пролонгированный, непрерывный процесс повышения квалификации специалистов, при котором педагогическим работникам учреждения в соответствии с их профессиональными интересами и (или) профессиональными затруднениями предоставляется возможность выбора учреждений и организаций, реализующих программы повышения квалификации; программ и содержания курсов обучения (модулей), а также удобных сроков и форм обучения.

1.4. Данное Положение разработано в соответствии со ст. 28 (п. 3, пп. 5) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с уставом учреждения.

1.5. При организации дополнительного профессионального образования работников учреждения администрация руководствуется следующими принципами:

1) непрерывности дополнительного профессионального образования работников

3) равного отношения к личности работников (отдельная личность, ее права, интересы и потребности ставятся на ведущее место);

4) демократичности (работники активно вовлекаются в той или иной форме в процесс организации дополнительного профессионального образования, совместное обсуждение результатов);

5) модульного построения (ориентация на проблемно-ориентированные курсы, мобильно трансформируемые в зависимости от потребностей работников);

6) согласования интересов организации и работников.

II. Порядок организации дополнительного профессионального образования работников

1. В учреждении разрабатывается график получения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования на три года (далее график). График разрабатывает или обеспечивает его разработку заместитель

директора или должностное лицо назначенное приказом директора учреждения (далее – разработчик графика).

2. График разрабатывается по форме, прилагаемой к данному Положению (приложение 1).

3. Разработчик графика руководствуется следующими основаниями при определении:

3.1. Очередности обучения педагогических работников (приоритетно)

3.1.1 необходимостью обучения педагогических работников не менее 1 раза в три года по приоритетным направлениям повышения квалификации, определенными документами федерального и регионального уровней, соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным характеристикам;

3.1.2 необходимостью повышения квалификации участников инновационных проектов, в том числе в соответствии с приоритетами программы развития учреждения;

3.1.3 необходимостью оказания методической поддержки педагогическим работникам, имеющим профессиональные затруднения, которые не позволяют им выполнять трудовые обязанности с должным качеством (определяется на основании соответствующих исследований);

3.1.4 необходимостью оказания методической поддержки работникам, имеющим профессиональные потребности в освоении инновационных образовательных технологий или содержания инновационных курсов (подготовки тьюторов).

3.2. Видов дополнительных профессиональных программ, форм и технологий их освоения работниками учреждения (паритетно)

3.2.1 наличием образовательных потребностей педагогов к освоению новых технологий обучения, получения универсальных знаний и потребностей преодоления профессиональных затруднений (результатами соответствующих исследований);

3.2.2 необходимостью эффективного расходования ресурсов (финансовых, временных, материально-технических, организационных) при организации дополнительного профессионального образования работников;

3.2.3 желанием работников получать дополнительное профессиональное образование в различных формах и с использованием дистанционных технологий обучения.

3.3. Источников финансирования дополнительного профессионального образования работников:

3.3.1 объемами финансирования в различных источниках;

3.3.2 необходимостью максимального использования внешних ресурсов (источников финансирования) для организации дополнительного профессионального образования работников по направлениям, обозначенным в пунктах 3.1.1, 3.1.2 настоящего Положения;

3.3.3 необходимостью использования внутренних ресурсов (источников финансирования) для достижения целей и задач развития учреждения и кадрового потенциала через формирование индивидуальных маршрутов, являющихся частью графика.

4. Разработанный график, равно как и вносимые в него изменения, предоставляются для согласования в представительный орган работников учреждения

(профсоюз). После согласования с профсоюзом график направляется на рассмотрение членов педагогического совета учреждения. При принятии педагогическим советом учреждения положительного заключения и соответствующей рекомендации график утверждается директором.

5. Положением предусматриваются следующие обстоятельства, при которых изменения в графике не согласовываются:

- перенос сроков реализации программ повышения квалификации (по объективным основаниям);
- изменение форм получения дополнительного профессионального образования;
- изменение источника финансирования повышения квалификации с внутреннего на внешний.

6. Ходатайствовать о внесении изменений в график могут: должностное лицо, ответственное за его разработку и контроль его выполнения; заместители директора учреждения, председатель профсоюзной группы работников.

7. С целью контроля выполнения графика и эффективного расходования ресурсов на организацию дополнительного профессионального образования, в том числе контроля использования работниками знаний и компетенций, полученных по результатам освоения дополнительных профессиональных программ, в образовательном процессе, в учреждении организуется и проводится соответствующий мониторинг.

8. Мониторинг осуществляется заместителем директора или должностным лицом назначенным приказом директора учреждения. Структура и содержание мониторинга определяется по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению.

9. Ежегодно по результатам мониторинга должностное лицо, которое его проводит, подготавливает отчет об эффективности работы учреждения в данном направлении и представляет его на обсуждение педагогического совета учреждения.

III. Ответственность работников за неисполнение (нарушение) норм, установленных настоящим положением

Работники учреждения за неисполнение или недолжное исполнение норм настоящего положения несут дисциплинарную ответственность в соответствии с трудовым законодательством.

IV. Заключительные положения

1. В случае если в учреждение поступают предложения от юридических лиц по предоставлению образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам за счет средств грантов, государственных заказов или иных источников, решение об организации дополнительного профессионального образования работников принимает директор учреждения, руководствуясь принципами, определенными в п. 1.5 данного Положения.

2. Если работник учреждения по своей личной инициативе принимает решение об освоении дополнительных профессиональных программ за свой счет полностью или частично, то он обращается с заявлением на имя директора, в котором указывает тему программ обучения, сроки предполагаемого обучения, и объем средств (по

необходимости), которые готов затратить на обучение. Директор принимает решение об организации дополнительного профессионального образования для данного работника, исходя из его интересов и прав, а также с учетом особенностей организации образовательного процесса в тот или иной период времени (без ущерба для образовательного процесса в учреждении). Софинансирование программ для данного работника может проводиться в соответствии с графиком.

3. Ходатайствовать о внесении изменений в данное Положение имеет право должностное лицо, в обязанности которого входит организация дополнительного профессионального образования в учреждении. Изменения, вносимые в Положение, обсуждаются на заседании педагогического совета учреждения (иного органа государственного-общественного управления) и утверждаются директором.

V. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на информационном стенде учреждения.

Обсуждено и принято на заседании
педагогического совета учреждения
протокол № 25 от 30.08.2016

График организации дополнительного профессионального образования работников

№ п/п	Ф. И. О. работника	направленность или тематика программ	трудоемкость программ	форма получения обр. услуг / технология обучения	место получения обр. услуг	источник финансирования	сроки получения обр. услуг	Вид доп. образования (повышение квалификации, переподготовка и т.д.)

Форма (структура) мониторинга

№ п/п	Ф.И.О. работника	Перечень программ, освоенных работником с указанием их трудоемкости		Объемы израсходованных средств		Формы предоставления результатов профессиональной деятельности работников по направлениям обучения*
		План	Факт	План	Факт	

* К формам предоставления результатов профессиональной деятельности работников по направлениям обучения относятся:

- разработка дидактических, методических и оценочных материалов в рамках реализации ФГОС;
- консультирование других педагогов по тематике пройденных курсов;
- проведение семинаров для работников учреждения;
- публикации в методических, научно-методических журналах, в т. ч. включенных в перечень рецензируемых журналов (согласно реестру ВАК);
- публикации в рецензируемых журналах